

臺北城市科技大學「資訊工程系」
110 學年度四技二專申請入學第二階段資料審查
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域、綜合活動領域、科技領域。不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： 學習歷程兩個重點：「歷程」與「反思」。歷程主題可以多元化涵蓋，例如：學科技能學習、專題探索等。反思可由原生狀態、發展過程至學習成果、心得反思為重點。以下例舉情境僅供參考： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？證照考核或是競賽過程中我學習到了什麼？啟發了我甚麼概念或是想法？我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我在證照考核或是競賽過程中會遇到了哪些問題？ (4) 如果我沒有學習好？我發現可能是那些原因？ (5) 我用了哪些方法來解決問題？ (6) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (7) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： 請表達個人對就讀科系的理念或是想法，為何想要就讀此科系？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (2) 與本系連結(為了就讀本系，你的資訊工程相關技能優勢為何？做了哪些準備？) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？) (以下擇要說明即可) <ol style="list-style-type: none"> (1)我想成為甚麼人？ (2)我思考到未來可以學習的是什麼？ (3)為達此目標，你對各個學習階段的規劃為何？「近、中、遠程目標」。 (4)你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？

<p>課程學習成果</p>	<p>1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 書面報告 2. 實作作品</p>
<p>多元學習成就</p>	<p>(以下擇要提供即可)</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 特殊優良表現證明</p>	<p>學生可就左列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>